

教育部推動第三期（112-113 年）大學社會責任實踐計畫  
執行成果報告書

永續發展類

計畫名稱	(系統帶入)
申請學校	(系統帶入)
核定類別	<input type="checkbox"/> 永續發展類國際合作型 <input type="checkbox"/> 永續發展類特色永續型 (系統帶入)

報告期程：自 112 年 1 月 1 日至 113 年 8 月 31 日止

中華民國 年 月 日

(本頁由系統自動帶出)

## 教育部推動第三期（112-113 年）大學社會責任實踐計畫 基本資料表

<b>學校名稱</b>	(系統帶入)	
<b>計畫名稱</b>	(系統帶入)	
<b>計畫類別</b>	<input type="checkbox"/> 永續發展類國際合作型 <input type="checkbox"/> 永續發展類特色永續型 (系統帶入)	
<b>計畫議題</b>	<input type="checkbox"/> 在地關懷； <input type="checkbox"/> 永續環境； <input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續； <input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全； <input type="checkbox"/> 文化永續； <input type="checkbox"/> 其他社會實踐 (系統帶入)	
<b>SDGs 關聯議題</b>	<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮； <input type="checkbox"/> 2.零飢餓； <input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉； <input type="checkbox"/> 4.優質教育； <input type="checkbox"/> 5.性別平等； <input type="checkbox"/> 6.乾淨用水及衛生； <input type="checkbox"/> 7.可負擔及乾淨能源； <input type="checkbox"/> 8.合宜工作與經濟成長； <input type="checkbox"/> 9.產業、創新和基礎設施； <input type="checkbox"/> 10.減少不平等； <input type="checkbox"/> 11.永續城市及社區； <input type="checkbox"/> 12.負責任的消費及生產； <input type="checkbox"/> 13.氣候行動； <input type="checkbox"/> 14.水下生物； <input type="checkbox"/> 15.陸地生物； <input type="checkbox"/> 16.和平、正義與強大機構； <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴關係 (系統帶入)	
<b>SDGs 夥伴關係</b>	1. 合作對象：_____ 2. 合作對象：_____ (系統帶入)	
<b>國內實踐場域</b>	1. 固定實踐場域：_____縣市，_____，鄉/鎮/市/區：_____ (場域名稱) 2. 其他性質實踐場域：_____縣市，_____，鄉/鎮/市/區：_____ (場域名稱) (系統帶入)	
<b>國外實踐場域</b>	1. 固定實踐場域：國家：_____，行政區域：_____，場域名稱：_____ 2. 其他性質實踐場域：國家：_____，行政區域：_____，場域名稱：_____ (系統帶入)	
<b>計畫主持人</b>	姓名：	單位及職稱：
	電話：	電子信箱：
<b>共同主持人</b>	姓名：	單位及職稱：
	電話：	電子信箱：
<b>協同主持人</b>	姓名：	單位及職稱：
	電話：	電子信箱：
<b>計畫聯絡人</b>	姓名：	單位及職稱：
	電話：	電子信箱：

計畫經費期程	112年1月1日至113年8月31日(系統帶入)				
款項類別	補助款(教育部核定補助經費)			配合款 (學校自籌款)	計畫總經費 (補助款+配合款)
經費項目	經常門		資本門		
	一般 經常門費用	國際 合作費用			
核定金額	(系統帶入)	(系統帶入)	(系統帶入)	(系統帶入)	(系統帶入)
實際執行金額					
實際執行率%	(系統自動計算)	(系統自動計算)	(系統自動計算)	(系統自動計算)	(系統自動計算)

## 教育部推動第三期（112-113 年）大學社會責任實踐計畫 執行成果簡述

請說明計畫執行重點、自 112 年 1 月 1 日至 113 年 8 月 31 日止之階段性執行成果之實質進度、主要成果及亮點。

<b>學校名稱</b>	(系統帶入)
<b>計畫名稱</b>	(系統帶入)
<b>計畫類型</b>	(系統帶入)
<b>計畫摘要</b>	<b>問題意識與計畫目標 (200 字以內)</b>
	<b>計畫執行重點 (200 字以內)</b>
	<b>計畫實質進度 (500 字以內)</b>
	<b>主要成果及亮點 (500 字以內)</b>
	<b>成效評估機制實質進度及落實成效 (500 字以內)</b>

## 壹、執行內容進度與成果

請說明自112年1月1日至113年8月31日止之計畫實施情形及執行成果。

### 一、團隊形成與推動機制之運作情形(含計畫整體推動機制落實情形、團隊成員組成完整性與穩定性等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目

國際合作型：應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「國際連結規劃」兩部分

特色永續型：應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「特色永續規劃」兩部分

- 團隊專、兼職人員聘用情形(聘用人月執行率)
- 團隊成員專長與任務安排之妥適性及分工情形
- 推動方向及執行架構與計畫目標契合度
- 計畫協調機制與落實情形
- 計畫相關會議或活動辦理情形

表 1 計畫團隊執行情況之填寫範例

序號	姓名	學校/職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之 主要工作項目	實際執行本計畫之 累計年月數
(有多筆 請自行增 列)			範例： 【學歷】： 【經歷】： 【專長】：		範例： 1年3個月

表 2 計畫協調機制與落實情形及相關會議或活動辦理情形之填寫範例

序號	屬性	項目名稱	地點	重點描述 (150字數)	運作成果 (100字數)	場數	參與人次
(有多筆 請自行增 列)	範例： 會議						

### 二、教學創新、課程發展及實施成果(含相關課程(學程)等發展機制與相關活動、教師社群運作機制及相關活動、跨學科課程推動成果、課程品質及學習成效評量機制等)

#### (一) 國際合作型

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目

(應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「國際連結規劃」兩部分)

- 相關課程(學程)等開課數及修課人次
- 相關課程(學程)等內涵與計畫目標契合度
- 教學模式創新性與跨領域教學成果
- 教師社群運作及教學工作坊辦理成果

■ 學生國際移動力養成辦理事項與成果

(二) 特色永續型

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目  
(應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「特色永續規劃」兩部分)

- 相關課程(學程)等開課數及修課人次
- 相關課程(學程)等內涵與計畫目標契合度
- 教學模式創新性與跨領域教學成果
- 教師社群運作及教學工作坊辦理成果
- 地方議題與學校教研特色規劃辦理事項與成果

三、實踐場域經營與夥伴關係發展成果(含師生與專任人員投入場域經營時間及參與活動情形、活動辦理情形及成果、與場域民眾及社群的夥伴關係發展情形等)

(一) 國際合作型

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

(應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「國際連結規劃」兩部分)

- 場域夥伴關係之實際狀況及如何解決所面臨的問題(請提供場域代表人資訊，並說明是否已簽署正式合作協議)
- 國內外場域人士及社群參與情形
- 國內外場域實踐活動性質、辦理次數及參與人次(師生、計畫成員及地方人士)
- 計畫成員及學生進駐國內外實踐場域的情形和進度
- 計畫對國內外場域實際問題及夥伴關係的掌握度和進展
- 制訂利害關係人意見反映機制的辦理情形

(二) 特色永續型

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

(應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「特色永續規劃」兩部分)

- 場域夥伴關係之實際狀況及如何解決所面臨的問題(請提供場域代表人資訊，並說明是否已簽署正式合作協議)
- 場域夥伴及社群參與情形
- 場域實踐活動性質、辦理次數及參與人次(師生、計畫成員及地方人士)
- 計畫成員及學生進駐實踐場域情形和進度
- 計畫對場域實際問題的掌握度和進展
- 制訂利害關係人意見反映機制的辦理情形

四、跨國、跨校交流及合作推動成果(含辦理與參與國際合作及交流活動、校內外各類型USR計畫活動及合作交流情形等)

### (一) 國際合作型

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目

(應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「國際連結規劃」兩部分)

- 辦理跨國合作之實質進展與成果，及國際合作夥伴之實質參與情形(必填)
- 辦理跨國、跨校培力或交流活動次數及他校人員參與人次(必填)
- 推動跨國、跨校協同運作或聯盟之實質進度與成果(必填)
- 參與其它 USR 計畫跨國、跨校培力或交流活動之積極度及提升本身計畫執行品質或成果
- 參與其它 USR 計畫跨校合作之積極度與落實成果

### (二) 特色永續型

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目

(應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「特色永續規劃」兩部分)

- 辦理跨校培力或交流活動次數及他校人員參與人次(必填)
- 推動跨校協同運作或聯盟之實質進度與成果(必填)
- 參與其它 USR 計畫跨國、跨校培力或交流活動之積極度及提升本身計畫執行品質或成果
- 參與其它 USR 計畫跨校合作之積極度與成果

## 五、資源鏈結及外部合作推動成果(含學校在行政、空間、經費之支持情形與配合款來源、外部資源鏈結成果等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目

國際合作型：應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「國際連結規劃」兩部分

特色永續型：應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「特色永續規劃」兩部分

- 實質合作機構或團體數量及其投入度(請依屬性填寫：中央/地方政府、企業、地方社群、國際機構)
- 計畫本身經費外所獲得之經費挹注額度及其來源
- 學校支持計畫之資源投入積極度
- 與公部門、企業及社群互動及合作成果
- 國際接軌及合作推動成果

表 3 資源鏈結及外部合作推動成果之填寫範例

序號	屬性	單位名稱	互動及運作成果
(有多筆請自行增列)	範例： 公部門	範例： 000 縣政府	

## 六、經費執行進度

- 計畫經費執行率
- 經費運用與計畫目標之契合度

## 七、其它重點工作推動進度（非必填項目）

- 計畫自提重點工作之實際成果（請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊）

貳、執行效益與亮點（下列各項成效若係結合其它計畫經費與資源，請於揭露相關資訊，並說明本計畫之實質貢獻權重）

一、績效指標達成情形：請以條列式說明各類別之舉辦人數/場數，以及產生之效益。

國際合作型：應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「國際連結規劃」兩部分  
 特色永續型：應涵蓋「國內社會實踐規劃」與「特色永續規劃」兩部分

表 4 共同績效指標達成之填寫範例

	量化成果 (請依實際辦理情況分別簡述)	質性成效 (請條列式進行說明)
師生參與 (師生參與計畫相關工作推動、場域經營、課程開發及講授、修課等之成效)	範例： 【計畫參與老師】：23 位 【修課學生】：56 位 【教師交流活動】：10 場 (有其他項目請自行增列)	
校外人士參與 (國內外各界人士參與計畫相關工作推動、場域經營及交流、課程開發及講授等之成效)	範例： 【合作社群】：13 間 【合作學校】：6 間 【參與社區實踐活動】：20 位 (有其他項目請自行增列)	
教師成長 (USR 案例或課程開發分享及觀摩、教師工作坊等共學活動)	範例： 【USR 案例分享】：4 次 【OO 講座】：6 場 【教師研習與跨校共學活動】：5 場 (有其他項目請自行增列)	
USR 激勵機制之推動 (如排課彈性、減授鐘點、放寬升等年限、擴充升等管道等)	範例： (請填實際獲得相關機制激勵之教職員人數，有其他項目請自行增列)	
跨領域整合課程之推動	範例： 【學程/課群】：5 個 (有其他項目請自行增列)	



二、計畫自訂績效達成情形：(請依原核定計畫書所列預期效果、量化及質化績效指標，列表逐項說明達成情形)

- 計畫自訂量化績效指標達成值與達成率
- 質化績效指標達成情形
- 計畫預期成果達成情形及衍生效益

三、計畫衍生之亮點案例(計畫成果中可供各界參考的執行亮點或特色內容，說明其重要社會影響與貢獻)

#### 參、成效評估機制

一、評估計畫成果與成效之機制與資料蒐集方法

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 個案計畫成效資料蒐集的系統化流程和推動情形
- 個案計畫成效資料的評估面向和方法的適切性與可行性

二、各類型利害關係人意見蒐集之辦理方式與回饋機制

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 各類型利害關係人調查的研究設計及執行情況
- 各類型利害關係人調查的分析結果回饋機制

三、校內統整及運用評估資料之規劃與執行情形

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 大學社會責任年報的撰寫分工與規劃
- 提供予校內資料統合單位進行彙整
- 成效分析結果反映至校務中長程發展之規劃與執行

#### 肆、報告書格式、頁數及其他相關規定

一、格式

請以 A4 紙張、直式橫書、字體為標楷體 14 號字 (表格內文字可為 12 號字)、上下左右邊界各為 2 公分、內文行距固定行高 18-20pt 為原則，並採雙面列印。

二、頁數及其他相關規定

- (一) 封面、基本資料表及成果簡述於系統填寫並下載。
- (二) 成果報告內文：限30頁 (不含封面、基本資料表及成果簡述)，請編列頁碼。
- (三) 附錄：補充資料至多不超過30頁，請接續 (二) 成果報告內文編列頁碼。
- (四) 請自行合併 (一)、(二)、(三) 為一份PDF檔案，並上傳彩色電子檔至系統。